

Cap tancament de grups a la pública mentre n'hi hagi de concertats

L'evident baixada de natalitat dels infants que s'han de matricular a P3 representa una oportunitat per a la millora de la qualitat de l'educació pública. Una reducció de les ràtios, lluny de ser un mite, permetria aquesta millora ja que es podria dedicar més temps a les necessitats i especificitats de l'alumnat.

Malauradament però, ja fa temps que es prefereix retallar les partides per a l'Ensenyament públic en comptes d'invertir en la millor eina per garantir un futur per a la ciutadania d'un país: l'educació. En aquesta inèrcia el Departament d'Ensenyament ha comunicat a molts municipis i ajuntaments l'obligatorietat de reduir l'oferta de sortida a les prematrícules de grups de P3, sempre de centres públics, un privilegi intolerable per a les escoles concertades a les quals mai no es redueix l'oferta abans de la primera decisió de les mares i pares sobre la preinscripció dels seus fills/es. Aquesta reducció de grups a la pública ajuda a blindar les concertades ja que algunes famílies, per assegurar-se un lloc proper a la seva residència, es veuen forçats a escollir en primera opció per una concertada quan, si no es tanquessin grups a la pública, optarien pels grups no suprimits. Així les escoles concertades tenen més senzill arribar (al final de tot el procediment d'inscripció) a 19 alumnes als grups de P3, nombre per sota del qual se'ls trauria el concert educatiu. Aquest nombre contrasta altre cop, per privilegiat, amb el nombre que s'utilitza per la pública, a la qual sempre se li exigeix arribar als 25 alumnes a tots els grups d'una zona o municipi per fer els càlculs per si es tanquen grups, sempre públics.

La nova Conselleria i el nou Govern s'han d'afanyar a canviar aquesta tendència pels següents motius:

- No discriminar l'escola pública. Fins i tot el síndic de greuges (a instàncies d'USTEC·STEs) ha trobat evidèn-

cies que avalen una possible discriminació a l'hora de tancar grups d'escoles públiques en comptes de fer-ho al sector concertat. En la seva investigació el síndic constata que l'oferta final per al curs 2014/15 va comportar la reducció de 36 grups de centres públics mentre només se'n va suprimir 1 en centres concertats. El síndic alerta que la decisió sobre en quin centre se suprimeix el grup pot tenir efectes sobre l'equitat en l'admissió d'alumnat i també sobre la reproducció de la segregació escolar.

- A USTEC·STEs estem plenament convençuts que la millor inversió en educació és enfortir la xarxa de centres de titularitat i gestió públiques, ja que són els únics que poden garantir la igualtat d'oportunitats, l'equitat i la cohesió social. En aquesta línia, USTEC·STEs promou la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) per un Nou Sistema Educatiu on reclama l'increment del pressupost d'educació i la necessitat d'arribar a una única xarxa educativa pública, gratuïta, laica, democràtica, coeducadora i inclusiva des de l'escola bressol fins a la universitat. Aquesta ILP està ara mateix en tràmit parlamentari i per fi s'ha aconseguit obrir el debat (durant molts anys silenciats) sobre la conveniència de la doble xarxa educativa en el país que volem, en proposar que en 10 anys els centres concertats passin a ser públics o romanguin privats sense subvencionar.

- Sobretot a secundària, adults i cicles formatius s'han de realitzar les inversions necessàries per a la creació i construcció de centres i aules necessaris per a l'eradicació dels barracots.

El caràcter clarament polític de la presa de decisió dels tancaments pot deixar famílies i professorat en una situació d'incertesa sobre el seu futur i pot afectar el treball per l'equitat en l'àmbit educatiu. A més, en alguns casos els tancaments estronquen projectes educatius

