

DISPOSICIONS**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ****RESOLUCIÓ EDU/443/2021, de 16 de febrer, per la qual es crea el Programa d'innovació pedagògica FuturaFP.**

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix a l'apartat 6 de l'article 62, relatiu a la Formació professional, que els currículums dels ensenyaments de formació professional inicial han d'atendre la innovació, les necessitats educatives dels sectors econòmics, les iniciatives de sectors nous i els mercats emergents. I, a l'article 84, sobre els Projectes d'innovació pedagògica, es preveu que aquests puguin referir-se a diferents centres educatius, així com la possibilitat que estiguin vinculats a la universitat, sectors econòmics i d'altres organitzacions. En definitiva, s'insta al desenvolupament dels projectes que han de portar la innovació a l'escola posant la mirada en el context intern i extern, i en els diferents agents socioeconòmics i amb un enfocament que doni resposta als nous escenaris de futur.

Al preàmbul de la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, en relació amb el paràgraf anterior, es fa referència a què els sistemes d'educació i formació europeus han de reunir una sèrie de característiques per a respondre als reptes actuals i futurs. Els sistemes han d'ésser flexibles i d'alta qualitat; han d'adaptar-se a l'evolució del mercat laboral i identificar i atendre els sectors emergents; han de garantir la prestació de la formació adaptada a una societat més longeva; han de garantir la sostenibilitat i l'excel·lència de l'educació i la formació professional atenint-se a criteris de garantia de la qualitat; han de preparar les persones perquè gestionin llurs competències, especialment les competències clau, i s'adaptin al canvi; i han d'eliminar els obstacles a la mobilitat transnacional de professors i alumnes.

El Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, atribueix, a l'article 16, als centres, la facultat de desenvolupar projectes d'innovació pedagògica i curricular, d'acord amb el seu projecte educatiu.

L'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica, determina a l'article 2 les modalitats d'innovació pedagògica i, entre d'altres, hi inclou els programes d'innovació, que consisteixen en plans d'acció que el Departament d'Educació prioritza i impulsa, i que tenen com a finalitat millorar els resultats del sistema educatiu adequant-lo al canvi i a l'evolució social.

El Programa d'innovació pedagògica FuturaFP s'emmarca dins l'àmbit de les polítiques educatives del Pla de Govern de la XII Legislatura, aprovat per Acord de govern de 19 de juny de 2018, afavorint la consolidació del treball en xarxa entre centres educatius com a sistema de transformació dels centres i per a la millora de la governança de l'administració educativa.

L'impuls de la recerca i del desenvolupament a través de la identificació, implementació, millora contínua i difusió de la innovació educativa, ha de servir per obtenir en els centres participants uns resultats que satisfan les necessitats i expectatives d'una Formació Professional de qualitat dels diferents agents que intervenen i que estan directament implicats en els centres participants: alumnat, professorat i empreses; en el present i el futur; alhora que es dissemina a la resta del sistema educatiu de la Formació Professional.

El compromís en l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible que estableixen les Nacions Unides per al 2030 són un referent que cal tenir en compte quan parlem d'innovació en l'àmbit educatiu en general i a la Formació Professional en particular. L'educació de qualitat, la igualtat de gènere, el treball digne i creixement econòmic, la reducció de les desigualtats i la cerca d'aliances per assolir els objectius, formen part, entre d'altres, de les preguntes que el desenvolupament de les accions del Programa d'innovació pedagògica FuturaFP ha d'ajudar a respondre.

Aquest programa d'innovació pretén ser una palanca de transformació de la Formació Professional de Catalunya fins a assolir l'excel·lència del sistema, per això s'enfoca a donar resposta a les recomanacions del Consell i les propostes de la Comissió Europea del 2020 en matèria d'FP per donar suport a la competitivitat sostenible, l'equitat social i la resiliència; així com les aportacions complementàries de la declaració d'Osnabrück 2020 per tal de construir una FuturaFP moderna i innovadora, que doni suport a la transició digital i verda i així estar en disposició de millorar l'ocupabilitat i la competitivitat estimulant el creixement econòmic.

El treball de la formació dels aprenents en col·laboració amb les empreses, la qualitat de la formació i qualificació, tindran com a conseqüència l'adquisició de capacitats i competències que permetran obtenir una

CVE-DOGC-A-21050058-2021

elevada inserció, juntament amb la garantia d'una oferta de formació professional al llarg de la vida, han de sumar suficients actius per augmentar l'atractiu de l'oferta de Formació Professional entre el jovent fins assolir els objectius del marc EQAVET contextualitzats per a Catalunya.

L'experiència adquirida en relació a la modificació dels contextos d'ensenyament i aprenentatge, accelerats per l'efecte de la COVID19, requereix l'efectiva digitalització de l'oferta de Formació Professional, els instruments pedagògics i les metodologies didàctiques, la mobilitat internacional, els processos d'orientació, seguiment i avaluació, tot garantint l'accés als entorns personals d'aprenentatge de tal manera que garanteixi la inclusió, s'asseguri l'equitat i s'elimini, significativament, l'abandonament prematur de l'alumnat del sistema de Formació Professional sense qualificar, i s'assoleixi la titulació i l'adequada i inserció.

Hores d'ara ja existeixen exemples de centres avançats en cadascun dels seus processos, per això és del tot necessari aprofitar els aprenentatges d'aquests centres educatius més innovadors i construir canals de comunicació oberts i eficaços entre el seu professorat, proporcionant un context de treball participatiu en xarxes de professorat, que faciliti la comunicació i asseguri la transferència de coneixement d'alt nivell entre iguals. L'administració educativa, al seu torn, ha de proporcionar suport, acompanyament i recursos, requisits necessaris per impulsar el desenvolupament de projectes conjunts entre els diferents centres del sistema educatiu, els quals han de ser palanca de transformació de la necessària i permanent modernització de la Formació Professional.

Per tot això,

Resolc:

Crear el Programa d'innovació pedagògica FuturaFP amb el contingut que s'estableix a l'annex.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 16 de febrer de 2021

Joan-Lluís Espinós Espinós

Director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

Annex

Contingut del Programa d'innovació pedagògica FuturaFP.

1. Finalitat, línies bàsiques, objectius i àmbits del Programa d'innovació FuturaFP.

1.1 La finalitat del Programa d'innovació FuturaFP és proporcionar als centres participants els recursos, instruments i coneixement necessaris per desenvolupar una oferta educativa de Formació Professional innovadora, enfocada a donar resposta a les necessitats de les persones i també les socioeconòmiques, de present i de futur a Catalunya, en els diferents àmbits professionals i territoris.

1.2 Les línies bàsiques que guiaran el Programa d'innovació pedagògica FuturaFP són:

- La construcció d'una Formació Professional moderna que capaci per atendre les necessitats de desenvolupament personal, social i professional dels estudiants.
- La resposta a les necessitats dels entorns socioeconòmics de referència.

-L'adquisició, transformació i disseminació del coneixement entre iguals en un context de xarxes de centres participants, amb l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques educatives, de gestió dels recursos de les famílies professionals i d'interacció amb els diferents contextos d'influència, així com la vigilància, prospectiva, recerca, implementació i transferència de la innovació de la Formació Professional dins i fora de Catalunya.

1.3 Els objectius del Programa d'innovació pedagògica FuturaFP són els següents:

-Detectar els nous escenaris de futur en cada àmbit professional, fent prospectiva, vigilància tecnològica-científica, creant contextos de reflexió, debat i presa de decisions, per tal de treballar en xarxes de centres.

-Definir i encetar els àmbits de recerca i innovació en les dimensions d'organització i gestió, en l'aula i el context de la família professional participant, i els cicles formatius i ensenyaments professionalitzadors que en formen part.

-Identificar i fer propostes d'equipaments idonis: reals i de simulació.

-Elaborar i difondre propostes didàctiques intra i intercentres, en l'àmbit de Catalunya i també de fora.

-Crear, gestionar i disseminar el coneixement educatiu professional en formats oberts.

-Proposar sistemes de cooperació per fer ús compartit del coneixement, maquinari i equipament didàctic dels centres.

-Determinar i proposar accions per impulsar en els centres metodologies educatives actives i innovadores, de qualitat, que a través de l'enfortiment de les capacitats claus de l'alumnat cerquin l'assoliment dels resultats d'aprenentatge professionals; que estimulin l'emprenedoria, la mobilitat internacional, la coparticipació de les empreses i altres projectes que siguin palanca de transformació de la Formació Professional i de les persones que en formen part.

-Treballar amb les empreses i entitats de referència necessitats del personal tècnic en el present i futur, equipaments, FCT-dual, dual internacional, visites, jornades, innovaFP, ús d'instal·lacions conjuntes, formació d'alumnat per experts, convenis de col·laboració, cooperació en campionats d'Skills, i d'altres projectes conjunts.

-Impulsar el desenvolupament de la carta de serveis de la Formació Professional de Catalunya als centres, les empreses, persones usuàries, entitats i institucions.

-Dissenyar, actualitzar, implementar i compartir altres accions alineades amb les finalitats del programa.

-Impulsar i desplegar en el si de les Famílies professionals les accions i aprenentatges desenvolupats pels Programes i projectes impulsats per la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

1.4 El Programa d'innovació pedagògica FuturaFP s'emmarca bàsicament en els tres àmbits d'innovació definits en el Marc de la Innovació pedagògica de Catalunya: metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i l'aprenentatge, organització i gestió educativa, i relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn.

2. Descripció

2.1 El Programa d'innovació pedagògica FuturaFP desenvolupa un model de canvi que aprofita el coneixement acumulat pel sistema de formació professional i de la seva relació amb les empreses, fa prospectiva de necessitats futures i engega processos de recerca i transformació dels projectes educatius de cadascun dels centres participants per oferir a la societat una Formació Professional moderna, alineada amb les necessitats presents i futures.

2.2 Els centres que participen en el programa, dissenyen i implementen estratègies de millora que abasten des del disseny dels programes educatius fins a la concreció en accions i projectes que es desenvolupen.

2.3 Els programes de cada centre es dissenyen amb els elements necessaris que assegurin l'assoliment dels objectius, mitjançant metodologies àgils de gestió de la qualitat i la innovació. L'assoliment de les responsabilitats associades i el retiment de comptes forma part intrínseca dels valors dels centres participants.

3. Destinataris

3.1 Els destinataris del Programa d'innovació pedagògica FuturaFP són els centres educatius sostinguts amb

fons públics que imparteixen ensenyaments professionals.

3.2 El programa d'innovació pedagògica FuturaFP es constitueix mitjançant centres de Formació Professional participants en xarxes de centres organitzades per famílies professionals, coordinades per responsables d'àmbits sectorials que determinen les estratègies definides d'acord amb la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

4. Òrgan impulsor

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial organitza i gestiona el Programa d'innovació pedagògica FuturaFP.

5. Durada

La participació dels centres en el Programa tindrà lloc en cicles d'una durada de 3 cursos, a partir dels quals els centres podran comunicar la seva participació en successius cicles de desenvolupament del programa amb reptes a assolir cada vegada de superior entitat.

6. Compromisos dels centres participants

La participació del centre en el programa suposa l'acceptació dels compromisos següents:

- a) Designar un responsable que participarà en les diferents reunions i activitats del Programa d'innovació. Aquest responsable ha de ser el o la cap del departament o seminari de Formació Professional corresponent a la Família professional a la què el centre pretén aplicar el Programa d'innovació pedagògica FuturaFP. Igualment és convenient la participació d'un responsable de l'equip directiu.
- b) Desenvolupar, degudament contextualitzat, en el centre, i en concret en la família professional participant, els aprenentatges assolits del programa d'innovació, i possibilitar la difusió entre el claustre de professorat del centre.
- c) Assumir i participar activament en l'assoliment dels compromisos i objectius anuals que les diferents xarxes de treball que el programa estableixi.
- d) Facilitar a la coordinació del programa, espais i equipament adequats per celebrar en modalitat híbrida les sessions de xarxa del programa.
- e) Possibilitar i impulsar la transferència de coneixement i el desenvolupament de projectes conjunts, entre els diferents centres participants a les xarxes del programa.
- f) Estar en disposició d'assumir responsabilitats afegides de referència de la família professional i les xarxes de Formació Professional dels futurs centres de recerca, innovació i transferència del coneixement de la Formació Professional a Catalunya, que es puguin crear.
- g) Assegurar la continuïtat del centre almenys els 3 cursos de durada de cada cicle d'aplicació del Programa.
- h) Proporcionar a la coordinació del programa les accions rellevants, els indicadors i resultats en el centre que han de configurar la memòria anual.

L'incompliment dels compromisos pot donar lloc a la baixa del centre en el Programa.

7. Actuacions i recursos

7.1 L'òrgan impulsor determinarà els recursos, les actuacions i el suport necessaris per desenvolupar el programa per a cada família professional.

7.2 Amb caràcter general el programa ofereix a tots els centres participants les actuacions i recursos següents:

- a) Programa anual, orientació, assessorament, suport i facilitació per al desenvolupament dels objectius, per a l'aplicació d'actuacions al centre i la seva avaluació.
- b) Coordinació i formació dels participants en les xarxes de centres del programa.

CVE-DOGC-A-21050058-2021

c) Suport per establir els mecanismes de transferència de coneixement i bones pràctiques de les experiències innovadores.

d) Recursos econòmics i materials pels centres dependents del Departament d'Educació, adequats per desenvolupar la finalitat i objectius del programa, en funció de les disponibilitats pressupostàries.

8. Avaluació

8.1 La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial ha d'establir els mecanismes per tal de realitzar avaluacions periòdiques del grau d'assoliment dels objectius, la presentació dels resultats i de l'impacte del Programa.

8.2 Els centres participants recolliran, almenys, els resultats dels indicadors de qualitat que la coordinació del programa determini, i els han d'incloure a la memòria anual per tal que la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial realitzi l'anàlisi de resultats i les propostes de millora pertinents per a l'assoliment de les finalitats del Programa.

8.3 Cada curs, els centres implementaran les millores necessàries per al correcte funcionament del programa i l'assoliment dels objectius proposats.

8.4 Els centres treballaran, a fi de difondre els aprenentatges i coneixement assolit, per tal d'afavorir l'extensió de les finalitats del Programa d'innovació pedagògica FuturaFP a la resta de les famílies professionals i centres, així com la integració en el seu Projecte Educatiu.

9. Selecció

9.1 Procediment de selecció:

- Cada curs, la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, publicarà una Resolució al DOGC per convocar el nombre de centres que poden ser admesos en cadascuna de les xarxes per famílies professionals que el Programa d'innovació pedagògica FuturaFP desenvolupa a partir d'aquell curs.

- Els centres participants s'assignaran en proporció 90% centres públics i 10% per a centres de titularitat privada sostinguts amb fons públics.

- La comissió de selecció podrà acceptar un nombre superior de centres que restaran a l'espera de vacant o que el Programa pugui incorporar si disposa dels recursos suficients.

- Igualment, cada curs, l'òrgan impulsor publicarà al Portal de centre la relació de centres seleccionats per participar en el Programa.

9.2 Els requisits per participar al Programa d'innovació pedagògica FuturaFP són:

-Tenir una oferta d'almenys dos cicles formatius de Formació Professional.

-Tenir un sistema de gestió de la qualitat o estar en disposició de tenir-lo en màxim tres cursos.

-Presentació del projecte de centre en relació a la qualitat, innovació i la modernització de la Formació Professional.

-Haver realitzat la sol·licitud i l'acceptació dels compromisos associats a la participació en el Programa.

9.3 Criteris de valoració

-Nombre de programes d'innovació en els que participa el centre (1 punt per programa fins un màxim de 4).

-Nombre d'alumnat de Formació Professional al Registre d'Alumnes (RALC) (1 punt per cada fracció de 250 alumnes amb un màxim de 2 punts).

-Nombre de famílies professionals participants i qualitat del projecte presentat (0.5 punts per família professional amb màxim 2 punts).

-Valoració del projecte de centre en relació a la qualitat, innovació i la modernització de la Formació Professional (de 0 a 2 punts).

9.4 La sol·licitud, i el procediment per a la seva compleció, es troba en el Portal de centre (<https://espai.educacio.gencat.cat/Pagines/Inici.aspx>).

CVE-DOGC-A-21050058-2021

9.5 La tramitació de la sol·licitud s'ha de fer a través de l'aplicació sol·licituds d'Accions de la Formació Professional, on cal seleccionar el curs, el tipus d'acció i adjuntar la documentació requerida en la convocatòria o normativa corresponent.

9.6 La comissió de selecció està constituïda per:

- El subdirector general de Programes i projectes que actuarà de president.
- El subdirector general de la Inspecció d'Educació o la persona que designi.
- La cap del Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals.
- Un tècnic del Servei Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals, que actuarà com a secretari.

La comissió de selecció podrà demanar informació complementària als serveis territorials d'Educació, a la coordinació territorial de la formació professional, al Consorci d'Educació de Barcelona i al director o directora del centre sol·licitant.

9.7 Correspon a la comissió de selecció elaborar la relació de centres candidats a participar en el Programa amb la valoració de cada proposta i comunicar-la a l'òrgan impulsor.

9.8 Correspon a l'òrgan impulsor del programa resoldre la convocatòria i publicar la relació dels centres seleccionats al Portal de centre dins els tres mesos següents a la finalització del termini de presentació de les sol·licituds.

10 Certificació de les activitats

10.1 Les assistències a les reunions de xarxa formen part del programa de formació permanent i, com a tals, són certificables per la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, com a activitats de formació per al professorat participant dels centres educatius públics.

10.2 En els centres educatius públics, tenen la consideració d'activitat d'innovació educativa, sempre que es dugui a terme durant tot un curs acadèmic, la coordinació del Programa en el centre. La persona que tindrà dret al certificat d'innovació és el cap de departament o seminari, juntament amb el responsable de l'equip directiu, que participi activament en les xarxes del Programa i lideri les implementacions de la innovació en el seu centre.

10.3 Als efectes que la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial n'emeti el certificat corresponent, el director o directora del centre educatiu ha de trametre el nom, cognoms i NIF de la persona coordinadora i responsable del Projecte (cap de departament, seminari, i membre de l'equip directiu, si escau), amb la memòria justificativa que acrediti la participació.

11. Memòria de seguiment i avaluació del projecte

Els centres han de trametre anualment, finalitzat el curs escolar corresponent, a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial una memòria del desplegament del Programa, els resultats assolits, l'avaluació de les accions i resultats, les propostes de futur en relació al Programa i d'altres informacions rellevants per al desenvolupament del Programa d'innovació educativa FuturaFP.

12. Inspecció

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora el desenvolupament del Programa d'innovació pedagògica FuturaFP.

13. Centres participants

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, si ho considera oportú per al normal desenvolupament del Programa d'innovació pedagògica FuturaFP, pot fer extensiva l'aplicació d'aquest programa a centres que imparteixin altres ensenyaments.

CVE-DOGC-A-21050058-2021

14. Protecció de dades

D'acord amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, les dades de caràcter personal dels sol·licitants seran tractades exclusivament amb la finalitat de gestionar i tramitar aquesta convocatòria d'acord amb els principis establerts per la normativa vigent.

Així mateix, els centres educatius participants es comprometen a donar estricta compliment a la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal, abans esmentada.

Correspon a la direcció dels centres educatius informar les persones que participen en el projecte del tractament de les seves dades de caràcter personal que es deriva de la seva inclusió, amb el detall de les dades de caràcter personal que seran incloses, les entitats a les quals es comunicaran i els entorns, si és el cas, on es faran públiques.

15. Protecció intel·lectual

Tot el material elaborat durant la implementació del Programa d'innovació pedagògica FuturaFP es compartirà entre els centres participants i la coordinació del Programa. Es generarà en codi obert i serà compartit sota una llicència de Creative commons mínima de: Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA).

(21.050.058)